



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ФГОС



УМК

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по предмету «Окружающий мир»

Первая часть

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

1

класс



Учебно–методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по предмету «Окружающий мир»

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс. Часть 1»
(М. : Просвещение)

1 класс

Часть 1

*Издание шестнадцатое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

- Т46 Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11253-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В предлагаемом пособии представлены тесты по всем темам учебного комплекта А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс». Этот материал также может быть использован учителями, работающими по другим учебникам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Подписано в печать 01.07.2016. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,54. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 20 000 экз. Заказ № 1573/16.

ISBN 978-5-377-11253-2

© Тихомирова Е. М., 2017

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

Предисловие	5
Тест 1. Что такое Родина?	7
Тест 2. Что мы знаем о народах России?	9
Тест 3. Что мы знаем о Москве?	11
Тест 4. Что у нас над головой?	13
Тест 5. Что у нас под ногами?	16
Тест 6. Что общего у разных растений?	18
Тест 7. Что растёт на подоконнике?	20
Тест 8. Что растёт на клумбе?	22
Тест 9. Что это за листья?	24
Тест 10. Что такое хвоинки?	26
Тест 11. Кто такие насекомые?	29
Тест 12. Кто такие рыбы?	31
Тест 13. Кто такие птицы?	34
Тест 14. Кто такие звери?	37
Тест 15. Что такое зоопарк?	40
Тест 16. Что окружает нас дома?	42
Тест 17. Что умеет компьютер?	45
Тест 18. Что вокруг нас может быть опасным?	47
Тест 19. На что похожа наша планета?	49
Тест 20. Как живёт семья?	51

Тест 21.	Откуда в наш дом приходят вода и электричество?	53
Тест 22.	Как путешествует письмо?	55
Тест 23.	Куда текут реки?	57
Тест 24.	Откуда берутся снег и лёд?	60
Тест 25.	Как живут растения?	62
Тест 26.	Как живут животные?	64
Тест 27.	Как зимой помочь птицам?	66
Тест 28.	Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?	68
Тест 29.	Откуда берётся и куда девается мусор?	70
Тест 30.	Откуда в снежках грязь?	73
Ответы		76

Предисловие

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты.

Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому они чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку, выявлять индивидуальный уровень знаний учащихся и корректировать учебный процесс. Но надо помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

В данном пособии тесты составлены по всем темам учебного комплекта

«Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 1-го класса, но также могут быть использованы и при работе по другим комплектам.

Каждый тест включает в себя 5 заданий. Тексты вопросов читает педагог. Чтобы облегчить детям восприятие заданий, многие из них проиллюстрированы.

Пособие предназначено как для учителей, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём знаний детей.

Тест 1

Что такое Родина?

1. Отметь, в какой строке правильно указана последовательность цветов флага России (сверху вниз).
 - ☐ белый, синий, красный
 - ☐ синий, белый, красный
 - ☐ красный, белый, синий
2. Укажи, какой город является столицей России.
 - ☐ Санкт-Петербург
 - ☐ Москва
 - ☐ Новгород
3. Первоклассники отвечали на вопрос: «Чем для государства являются флаг, герб и гимн?»
 - ☐ Вера сказала: «Знаками».
 - ☐ Руслан сказал: «Символами».
 - ☐ Антон сказал: «Традицией».

С кем из ребят ты согласен?

4. Для урока Слава и Денис принесли рисунки с изображениями гербов, но забыли их подписать. На каком рисунке изображён герб, который является символом России?



5. Как жители России называют свой родной город или село?

- ☐ большая Родина
- ☐ средняя Родина
- ☐ малая Родина



Тест 2

Что мы знаем о народах России?

1. На вопрос учителя, что связывает народы России в единую семью, дети ответили так.

☐ Лена: «Взаимное уважение».

☐ Сергей: «Общая Родина».

☐ Валя: «Один язык».

С кем из ребят ты не согласен?

2. Вспомни, как выглядят костюмы народов России. У какого народа самый тёплый костюм?

☐ у русских

☐ у осетинов

☐ у чукчей

3. Укажи народ, который отмечает праздник Сабантуй.

☐ буряты

☐ русские

☐ татары

4. Дети перечисляли народы России.

- ☐ Вера назвала русских, бурят и евреев.
- ☐ Алиса назвала башкир, чукчей и финнов.
- ☐ Коля назвал карелов, татар и осетинов.

Кто из учеников допустил ошибку?

5. Первоклассники составляли правила общения народов России. Про одно из правил учительница сказала: «А это делать не обязательно». О каком правиле шла речь?

- ☐ Уважать религию других народов.
- ☐ Учить языки других народов.
- ☐ Жить в дружбе с другими народами.



Тест 3

Что мы знаем о Москве?

1. Папа Саши на поезде поехал в командировку в столицу России. В какой город он купил билет?
 - ☐ в Санкт-Петербург
 - ☐ в Москву
 - ☐ в Новгород
2. Гости столицы на речном теплоходе совершают экскурсию по центру города. Назови реку, по которой они плывут.
 - ☐ Волга
 - ☐ Москва
 - ☐ Ангара
3. В каком городе России работает Президент, Правительство и Государственная дума?
 - ☐ в Самаре
 - ☐ в Санкт-Петербурге
 - ☐ в Москве

4. На вопрос учителя, какой город мы называем столицей, первоклассники ответили так.

△ Оля: «Это самый красивый город страны».

□ Вика: «Это самый главный город страны».

○ Юра: «Это самый старый город страны».

С кем из ребят ты согласен?

5. Илья был на экскурсии в Москве, делал фотографии, но забыл их подписать. На какой фотографии изображена башня Кремля?



△



○

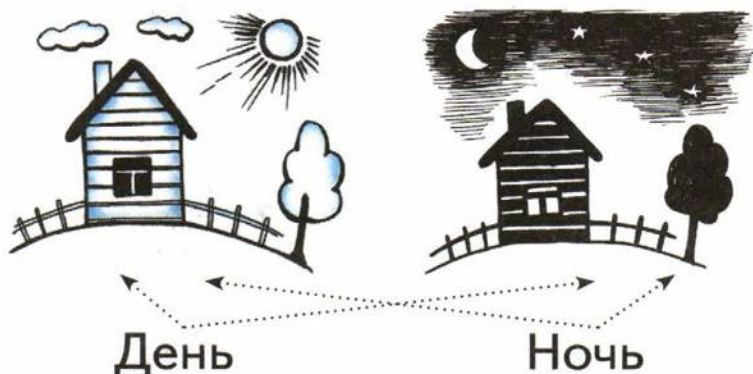


□

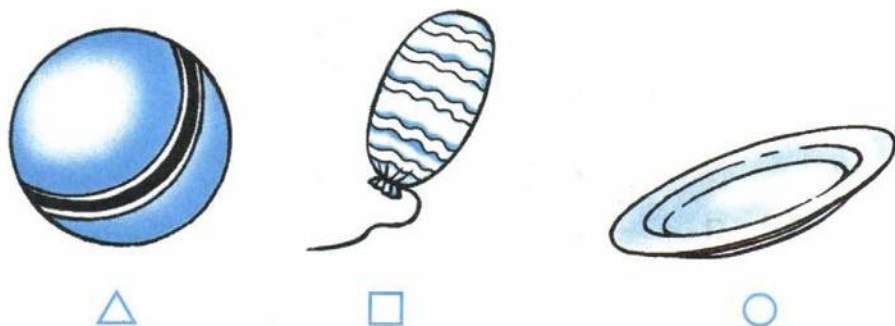
Тест 4

Что у нас над головой?

1. Обведи стрелочки, соответствующие правильному ответу.



2. Дети должны были нарисовать предмет, который по форме похож на Солнце. Вот какие рисунки сделали ребята.



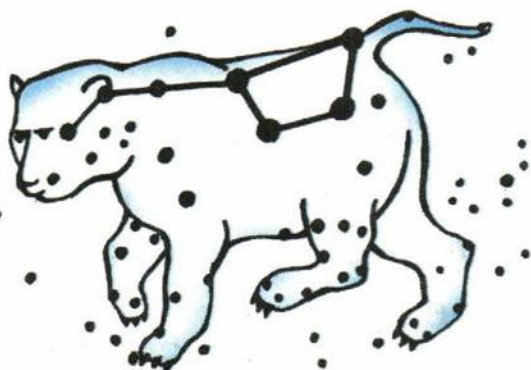
Какой рисунок похож на Солнце?

3. Учительница предложила выбрать рисунок, на котором изображено созвездие Большой Медведицы. Кто из детей правильно нашёл созвездие?

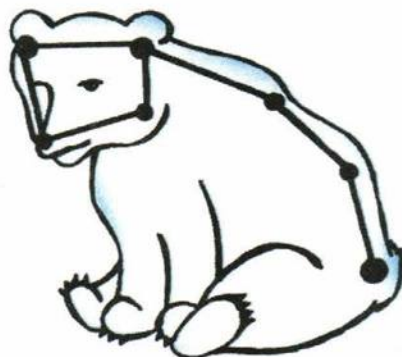
△ Юля



□ Коля



○ Оля



4. Что ночью нельзя увидеть на небе?

☐ солнце

☐ звёзды

☐ Луну

5. Вера, Аня и Толя рисовали облака. Кто из них изобразил слоистые облака?

☐ Вера

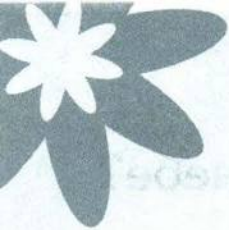


☐ Аня



☐ Толя





Тест 5

Что у нас под ногами?

1. Из школьной коллекции учительница предложила взять камень, который состоит из раковин морских животных.

- ☐ △ Ира взяла гранит.
- ☐ □ Дима взял известняк.
- ☐ ○ Семён взял кремьнь.

Кто из ребят правильно выбрал камень?

2. Экскурсовод рассказал ученикам, что для строительства памятника использовали камень, в состав которого входят слюда, кварц и шпат. Определи, какой камень использовали строители.

- ☐ △ гранит
- ☐ □ известняк
- ☐ ○ кремьнь

3. На уроке Серёжа спросил у ребят: «Как называется камень, который состоит из маленьких зёрен разного цвета?»

☐ Оля ответила: «Гранит».

☐ Миша ответил: «Известняк».

☐ Яна ответила: «Кремень».

Кто из ребят прав?

4. Учительница сказала детям, что у мела есть «родственник». О каком камне она говорила?

☐ о граните

☐ об известняке

☐ о кремне

5. Саша узнал, что раньше люди добывали огонь с помощью камня. Какой камень для этого брали?

☐ гранит

☐ известняк

☐ кремень

Тест 6

Что общего у разных растений?

1. Укажи, какая часть растения находится под землёй.



2. Первоклассники отвечали на вопрос: «На месте какой части растения появляется плод?» Вот что они сказали.

-  Вика: «На месте стебля».
-  Оксана: «На месте листа».
-  Артём: «На месте цветка».

Кто из ребят прав?

3. Из какой части растения бабушка возьмёт семена для посадки на следующий год?

☐ из стебля

☐ из цветка

☐ из плода

4. Какую часть моркови употребляют в пищу?

☐ стебель

☐ листья

☐ корень

5. Мама сорвала в огороде петрушку. Какую её часть она порежет в салат?

☐ листья

☐ плоды

☐ цветки

Тест 7

Что растёт на подоконнике?

1. В цветочном магазине мама показала Рите красивый цветок. Рита прочитала его название. Что было написано на горшке?

- ☐ сансевьера
- ☐ гиппеаструм
- ☐ традесканция



2. На подоконнике у Светы стоят растения с белыми, розовыми и сиреневыми цветками. Укажи, какие цветы выращивает Света.



- ☐ фиалки
- ☐ гиппеаструмы
- ☐ бегонии

3. Какую подпись ты сделаешь под фотографией с изображением этого растения?

- ☐ фиалка
- ☐ калла
- ☐ кактус



4. Укажи название этого цветка.



- ☐ фиалка
- ☐ калла
- ☐ кактус

5. Учительница показала детям рисунок с изображением этого цветка и попросила его назвать. Вот как ответили дети.

- ☐ Вера: «Это калла».
- ☐ Олег: «Это сансевьера».
- ☐ Игорь: «Это кактус».

Кто из детей прав?



Что растёт на клумбе?

1. Первого сентября родители отправили Толю в школу с букетом цветов. Укажи, какие цветы Толя подарил учительнице.

- △ гладиолус
- гиацинт
- сансевьера



2. Бабушка Пети собрала семена цветов и положила в пакетик. Какую надпись на пакетике она должна сделать?



- △ фиалка
- анютины глазки
- петунья

3. Учительница спросила: «Какое растение изображено на рисунке?» Дети ответили так.

☐ Аня: «Это календула».

☐ Олег: «Это мак».

☐ Ваня: «Это нарцисс».



Кто из детей ответил правильно?

4. Мама Светы любит цветы. Букет из каких цветов купил папа Светы для мамы на 8 Марта?



☐ из тюльпанов

☐ из петуний

☐ из маков

5. Всю осень цветы украшают сад Васи. Вспомни их название.

☐ гладиолусы

☐ астры

☐ петунии



Тест 9

Что это за листья?

1. Осенью Саша собирал листья для гербария. Какую подпись он должен сделать под листом?



- ☐ лист клёна
- ☐ лист дуба
- ☐ лист каштана

2. На экскурсии учительница показала первоклассникам лист и спросила: «С какого дерева этот лист?» Ученики ответили так.



- ☐ Дима: «Это лист каштана».
- ☐ Коля: «Это лист клёна».
- ☐ Семён: «Это лист рябины».

Кто дал правильный ответ?

3. На урок труда Даша должна принести листья дуба, каштана и осины. С какого дерева она уже нашла лист?

- ☐ с дуба
- ☐ с каштана
- ☐ с осины



4. Таня фотографировала красивые листья деревьев. Но она не знала названий некоторых из них. Помоги Тане указать, с какого дерева этот лист.



- ☐ с каштана
- ☐ с дуба
- ☐ с рябины

5. На уроке дети учились рисовать листья деревьев. Лист какого дерева предложила нарисовать учительница?

- ☐ клёна
- ☐ берёзы
- ☐ рябины

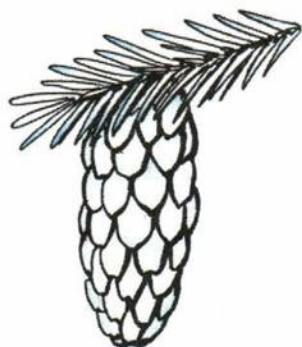


Тест 10

Что такое хвоинки?

1. Белка грызла шишку. С какого дерева она её сорвала?

- ☐ с ели
- ☐ с сосны
- ☐ с лиственницы



2. На уроке Женя показал одноклассникам ветку дерева и так его описал: «Это высокое хвойное дерево. У него длинные острые хвоинки, которые расположены парами на ветке». Ветку какого дерева показал Женя?



- ☐ ели
- ☐ сосны
- ☐ лиственницы

3. На уроке первоклассники определяли, с какого дерева шишка.



- ☐ Илья сказал: «Эта шишка с ели».
- ☐ Федя сказал: «Эта шишка с сосны».
- ☐ Юля сказала: «Эта шишка с лиственницы».

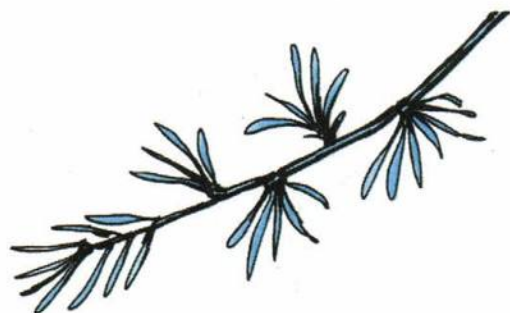
Кто дал правильный ответ?

4. Определи, с какого дерева эта ветка.

- ☐ с ели
- ☐ с сосны
- ☐ с лиственницы



5. Саша для гербария подобрал веточку. С какого дерева эта ветка?



- ☒ с ели
- ☐ с сосны
- ☐ с лиственницы

Тест 11

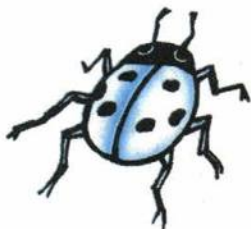
Кто такие насекомые?

1. Ребята принесли рисунки для выставки «Насекомые нашего края». Какой рисунок не подойдёт для выставки?



2. Узнай героя загадки.

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит:
Сядет и укусит.



3. Дети рисовали насекомых. Отметь, сколько ног они должны были нарисовать каждому насекомому.

☐ 4 ноги

☐ 6 ног

☐ 8 ног

4. На вопрос, из скольких частей состоит тело насекомых, первоклассники ответили так.

☐ Коля: «Из одной части».

☐ Оля: «Из двух частей».

☐ Таня: «Из трёх частей».

Кто правильно ответил на вопрос?

5. Надя любит пить чай с мёдом. Какое насекомое будут разводить Надины родители, чтобы у них был мёд?



осу



шмеля



пчелу



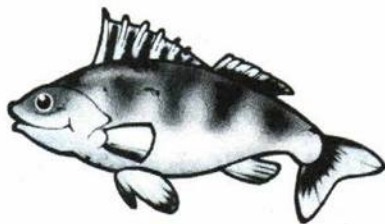
Тест 12

Кто такие рыбы?

1. Отгадай загадку.

На самом дне,
В траве густой,
Проживает ёж речной.
Кто он такой?

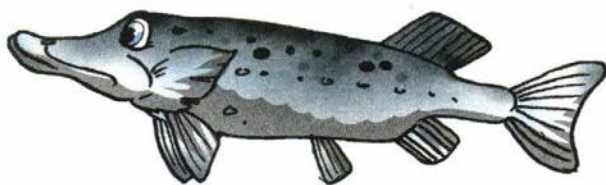
☐ окунь



☐ ёрш



☐ щука



2. На вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети ответили так.

△ Соня: «Рыбы умеют плавать».

□ Вера: «У рыб есть чешуя».

○ Кирилл: «Рыбы могут дышать под водой».

Кто ответил на вопрос правильно?

3. Первоклассники должны были сделать модель водоёма и поселить в него сома, щуку и карася. Какой водоём должны выбрать дети?

△ реку

□ море

○ океан

4. Петя рисовал рыбу. Какую часть тела он не должен был рисовать?

△ голову

□ ноги

○ плавники

5. Рыбакам нужно поймать камбалу, треску и сельдь. На какой водоём они пойдут?

☐ на реку

☐ на море

☐ на пруд

Тест 13

Кто такие птицы?

1. Учитель спросил: «Чем птицы отличаются от других животных»? Дети ответили так.

△ Оксана: «Птицы могут летать».

□ Юлия: «Птицы выют гнёзда».

○ Ваня: «У птиц есть перья».

Кто из ребят прав?

2. Толя и Юра загадывали друг другу загадки о птицах. Толя сказал: «Эта птица не умеет летать». Юра отгадал. Укажи, какую птицу он назвал.



△



□



○

3. Учительница положила на парту перед Ильёй карточки с изображениями животных и спросила: «Кто не является птицей?» Кого указал Илья?



4. Фёдор готовил для урока рассказ о самой крупной в мире птице. Укажи, о ком Фёдор расскажет одноклассникам.



5. Надя осенью наблюдала за птицами, чтобы узнать, какие из них улетают на юг. Стаи каких птиц она увидела?



△ воробьёв



□ ласточек

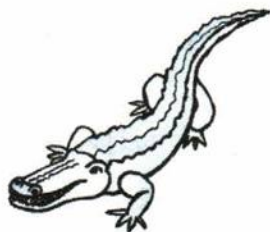
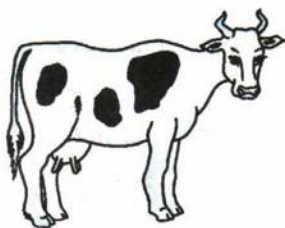


○ синиц

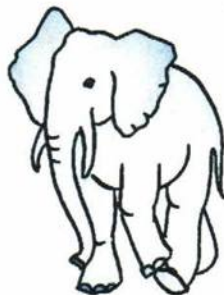
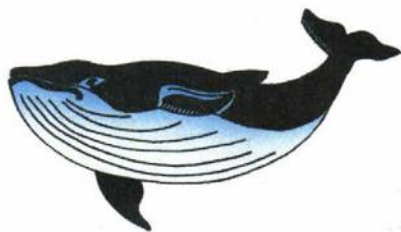
Тест 14

Кто такие звери?

1. Учительница попросила Тимура убрать карточку, на которой изображён не зверь. Отметь карточку, которую должен убрать Тимур.



2. Первоклассники должны были изготовить модель океана и разместить там животных. Кого из предложенных зверей дети не поселят в океане?



3. Первоклассники отвечали на вопрос: «Чем звери отличаются от других животных?»

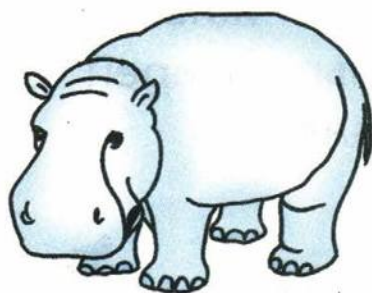
△ Оксана сказала: «Они большие».

□ Яша сказал: «Их тело покрыто шерстью».

○ Максим сказал: «Они умеют хорошо бегать».

Кто из ребят прав?

4. Зоя принесла в класс фотографии, сделанные в зоопарке. Об одном из зверей она сказала: «А этот зверь не водится у нас в стране». Отметь, кого она назвала.



5. Серёжа рассматривал рисунки с изображениями животных и сделал вывод: «У большинства зверей...» Закончи фразу Серёжи, чтобы она была верной.

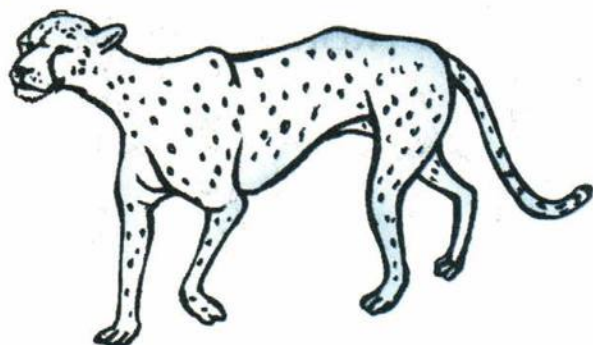
- ☐ 2 конечности
- ☐ 4 конечности
- ☐ 6 конечностей

Тест 15

Что такое зоопарк?

1. Укажи, какую подпись можно сделать под рисунком с изображением этого зверя.

- ☐ тигр
- ☐ лев
- ☐ гепард



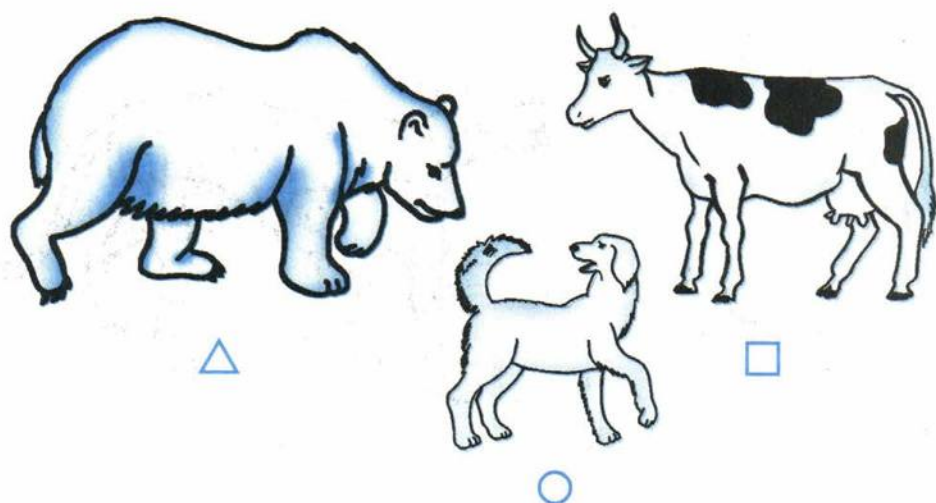
2. Какую табличку не увидишь в зоопарке?

- ☐ Кормить зверей нельзя.
- ☐ Шуметь нельзя.
- ☐ Смотреть на зверей нельзя.

3. Укажи, как называется площадка, огороженная сеткой.

- ☐ домик
- ☐ клетка
- ☐ вольер

4. Учительница на уроке показывала рисунки с изображениями зверей. Тимофей указал на один из рисунков и сказал: «Этого зверя я видел в зоопарке». На какого зверя указал Тимофей?



5. В конце урока ученики отвечали на вопрос: «Как называется место, где в неволе содержат диких животных для того, чтобы показывать и изучать их?»

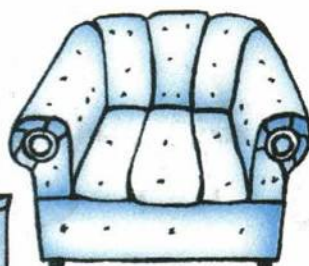
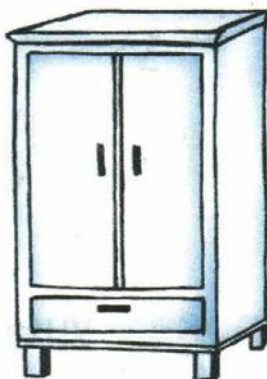
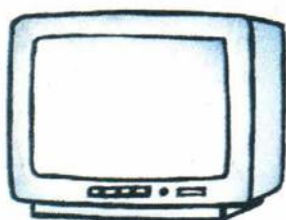
- △ Вика сказала, что это лес.
- Ира сказала, что это зоопарк.
- Олеся сказала, что это выставка.

Кто из девочек прав?

Тест 16

Что окружает нас дома?

1. Вера с мамой пришли в мебельный магазин. Какой предмет они там не смогут купить?



2. Мама должна купить детям панаму, шапку и кепку. В какой отдел магазина она пойдёт?



«Одежда»



«Обувь»



«Головные уборы»

3. Назови одним словом, что такое ложка, вилка и нож.

☐ посуда

☐ столовые приборы

☐ мебель

4. Учительница прикрепила к доске картинки и спросила: «Какой предмет лишний?» Вот какие предметы выбрали первоклассники.

☐ Саша



☐ Антон

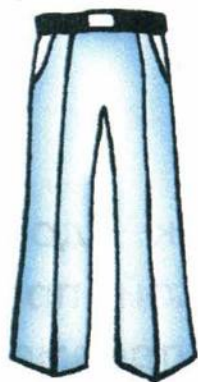


☐ Ира



С кем из детей ты согласен?

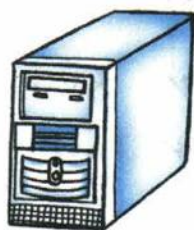
5. Какой предмет, по-твоему, лишний?



Тест 17

Что умеет компьютер?

1. Укажи устройство, которое используется для введения букв, цифр и других знаков.



☒ системный блок



☐ клавиатура



☐ монитор

2. Укажи, как называется устройство для ввода информации.

☒ мышь

☐ системный блок

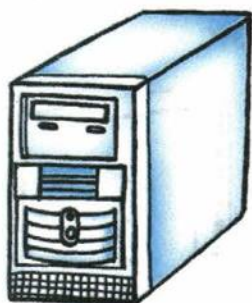
☐ монитор

3. На вопрос, как называется устройство для просмотра информации, первоклассники ответили так.

- ☐ Витя: «Мышь».
- ☐ Соня: «Клавиатура».
- ☐ Максим: «Монитор».

С кем из ребят ты согласен?

4. Оля с папой купили в магазине данное устройство. Что написано у них в чеке?



- ☐ монитор
- ☐ мышь
- ☐ системный блок

5. Тебе надо распечатать на бумаге набранный текст. Какое устройство ты включишь?

- ☐ сканер
- ☐ принтер
- ☐ ксерокс

Тест 18

Что вокруг нас
может быть опасным?

1. Дети отвечали на вопрос: «Какую травму можно получить от утюга, чайника и кастрюли?» Вот их ответы.

△ Наташа: «Порез».

□ Маша: «Укол».

○ Боря: «Ожог».

Кто из детей прав?

2. Оксана взяла из рук младшего брата столовый прибор и сказала: «Не бери его, ты можешь порезаться!» Какой предмет Оксана забрала у малыша?



△



□



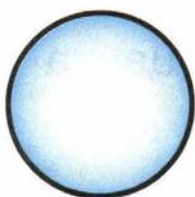
○

3. Мама объяснила дочке, что иглами, спицами и шилом можно нанести себе травму. Какую?
- ☐ порез
 - ☐ укол
 - ☐ ожог
4. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?
- ☐ на зелёный
 - ☐ на жёлтый
 - ☐ на красный
5. Укажи, где ты должен переходить улицу.
- ☐ где нет машин
 - ☐ где переходят другие люди
 - ☐ где нарисована «зебра»

Тест 19

На что похожа наша планета?

1. Тебе надо изобразить модель Земли. Заготовку какой формы ты возьмёшь?



△ шар



□ круг



○ овал

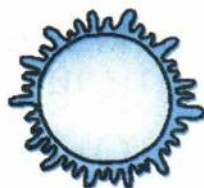
2. Дети вылепили из пластилина модели Земли и Солнца. Кто из детей вылепил модели правильно?



△ Таня



□ Андрей



○ Вова



3. Карандаш какого цвета ты возьмёшь, чтобы изобразить на карте горы?

- ☐ зелёный
- ☐ жёлтый
- ☐ коричневый

4. Вася должен нанести на карту леса. Карандаш какого цвета он возьмёт?

- ☐ зелёного
- ☐ жёлтого
- ☐ коричневого

5. Первоклассники на вопрос, каким цветом на глобусе и картах изображают океаны, моря и реки, ответили так.

- ☐ Оля: «Зелёным».
- ☐ Сергей: «Жёлтым».
- ☐ Витя: «Синим».

Кто из детей прав?



Тест 20

Как живёт семья?

1. Папу Вани зовут Пётр Павлович Орлов. Как мальчик записан в свидетельстве о рождении?
 - ☐ Иван Иванович Орлов
 - ☐ Иван Петрович Орлов
 - ☐ Иван Павлович Орлов

2. Все семьи любят отмечать праздники. Какой из предложенных праздников будет отмечать только семья Вари?
 - ☐ Новый год
 - ☐ День строителя
 - ☐ День рождения Вари

3. Кто не является твоим родственником?
 - ☐ дедушка
 - ☐ двоюродная сестра
 - ☐ одноклассник

4. На вопрос учителя, что объединяет членов семьи, дети дали такие ответы.

△ Ира: «Совместная работа на заводе».

□ Антон: «Проживание в одном доме».

○ Вера: «Любовь и уважение друг к другу».

Кто из детей дал более точный ответ?

5. Маму Светы зовут Елена Николаевна, а папу — Виталий Васильевич. Определи, как зовут дедушек Светы.

△ Николай и Виталий

□ Николай и Василий

○ Виталий и Василий



Тест 21

Откуда в наш дом приходят вода и электричество?

1. В какой строке все указанные приборы работают от электричества?
 - ☐ утюг, холодильник, фен, телевизор, фонарик, плеер
 - ☐ миксер, музыкальный центр, фильтр для воды, газовая плита, микроволновая печь
 - ☐ стиральная машина, компьютер, дрель, настольная лампа

2. На уроке первоклассники искали способы очистки воды. Они предложили несколько вариантов, но учительница выбрала только один. Какой?
 - ☐ поставить воду в холодильник
 - ☐ добавить в воду чистящее средство
 - ☐ профильтровать воду

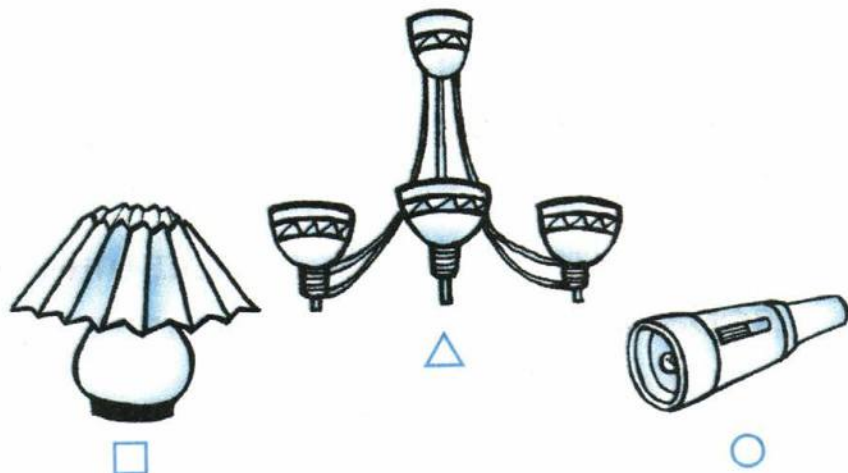
3. Папа Тимофея отнёс в исследовательскую лабораторию бутылку с неочищенной водой. Что в этой воде нашли?

- ☐ ☒ витамины
- ☐ микробы
- ☐ полезные вещества

4. Как безопасно пользоваться электрической вилкой и розеткой?

- ☐ ☒ вставлять вилку в розетку
- ☐ трогать розетку мокрыми руками
- ☐ выдёргивать вилку за шнур

5. С помощью какого предмета ты будешь освещать помещение, если в доме выключили электричество?



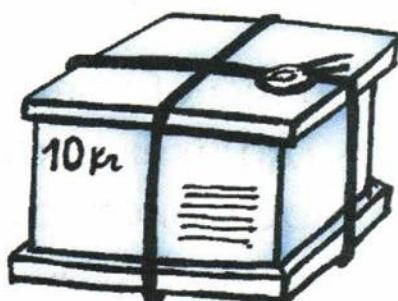
Тест 22

Как путешествует письмо?

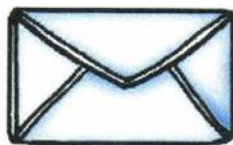
1. Укажи название бумажного пакета для письма.



☐ бандероль



☐ посылка



☐ конверт

2. Как называют человека, который отправляет письмо в другой город по почте?

☐ отправитель

☐ адресат

☐ получатель

3. Тебе надо купить специальную почтовую карточку для открытого письма. Что ты попросишь у работников почты?

☐ телеграмму

☐ открытку

☐ бандероль

4. Виталик объяснил работнику почты, что должен получить от дедушки подарок, который был отправлен в специальной упаковке. Что выдали Виталику?

☐ письмо

☐ телеграмму

☐ посылку

5. На вопрос учителя, как называется бланк с сообщением, переданным по телеграфу, дети ответили так.

☐ Ира: «Это бандероль».

☐ Миша: «Это телеграмма».

☐ Егор: «Это открытка».

С кем из детей ты согласен?



Тест 23

Куда текут реки?

1. В конце урока первоклассники сделали такие выводы.

- ☐ Вера: «Река может впадать в другую реку».
- ☐ Антон: «Река может впадать в море».
- ☐ Юра: «Река может впадать в ручей».

Кто из ребят ошибся?

2. Дети на уроке разделились на группы и готовили морскую воду.

- ☐ у первой группы вода получилась солёная
- ☐ у второй группы вода получилась пресная
- ☐ у третьей группы вода получилась сладкая

Определи, у какой группы получилась морская вода.

3. Петя на карте прочитал названия: Ока, Москва, Енисей. Названия чего прочитал Петя?

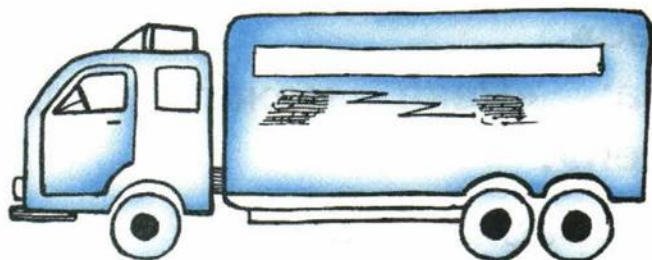
☐ городов

☐ рек

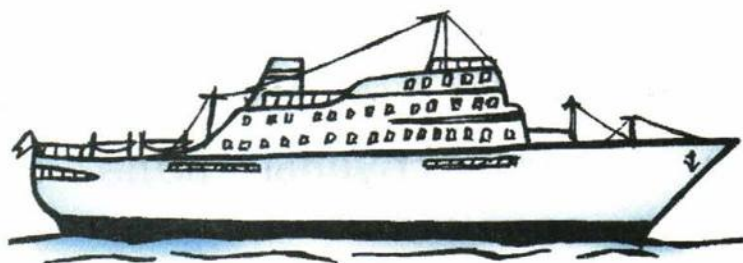
☐ морей

4. Укажи, на чём можно путешествовать по большой реке.

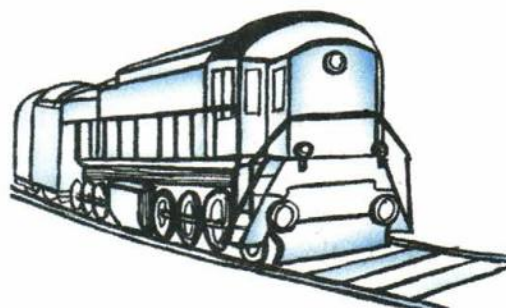
☐



☐



☐



5. Укажи, кто управляет теплоходом.



☐ полицейский



☐ моряк



☐ капитан

Тест 24

Откуда берутся снег и лёд?

1. Укажи, какого цвета снег.

- ☐ бесцветный
- ☐ белый
- ☐ голубой

2. Света ловила на варежку снежинки и считала у них количество лучей. Дома она зарисовала увиденные снежинки. Какой рисунок должен получиться у Светы?



3. На вопрос, какого цвета лёд, дети ответили так.

△ Юля: «Он бесцветный».

□ Сергей: «Он белый».

○ Аня: «Он синий».

Кто из детей прав?

4. На уроке первоклассники проводили опыты, наблюдали за тем, что образуется после таяния снега и делали записи в Дневниках наблюдений.

△ После таяния снег превращается в пар.

□ После таяния снег превращается в воду.

○ После таяния снег превращается в туман.

Укажи правильную запись.

5. Какое слово не подходит для описания снега?

△ твёрдый

□ хрупкий

○ рыхлый



Тест 25

Как живут растения?

1. Витя посадил фасоль и наблюдал за её развитием. Все этапы он записывал в Дневник наблюдений. Запиши, в каком порядке должны идти записи в Дневнике наблюдений.

- ☐ семя
- ☐ взрослое растение с цветами и плодами
- ☐ стебель и 2 листа
- ☐ проросток с корешком
- ☐ стебель

2. Кто из девочек неправильно поливает комнатное растение?



△ Таня



□ Соня



○ Лена

3. Укажи, под каким деревом ты будешь собирать жёлуди для урока труда.

☐ под берёзой

☐ под клёном

☐ под дубом

4. Объясни, почему комнатные растения ставят на подоконник.

☐ растения любят свет

☐ растениям нужен воздух

☐ так красиво

5. Кто из девочек неправильно убирает пыль с листьев растений?



☐ Таня



☐ Соня



☐ Лена



Тест 26

Как живут животные?

1. На вопрос, чем животные отличаются от растений, дети ответили так.

- ☐ Света: «Животные дышат».
- ☐ Катя: «Животные размножаются».
- ☐ Тимур: «Животные передвигаются».

С чьим мнением ты согласишься?

2. Ученики должны были смоделировать место обитания лисы, зайца и белки. Где они поселят этих зверей?

- ☐ в лесу
- ☐ в поле
- ☐ на лугу

3. Укажи, где можно увидеть лягушку, бобра и щуку.

- ☐ в лесу
- ☐ в реке
- ☐ в поле

4. Укажи, кто не делает гнездо.



5. Экскурсовод сказал детям, что этот зверь строит хатку. О каком звере рассказывал экскурсовод?



Тест 27

Как зимой помочь птицам?

1. Какую птицу ты можешь встретить зимой?



☐ синицу



☐ грача



☐ ласточку

2. На вопрос, какой корм птицы могут найти зимой без помощи человека, мальчики ответили так.

☐ Юра: «Хлебные крошки».

☐ Витя: «Ягоды рябины».

☐ Яша: «Семена подсолнечника».

С кем из мальчиков ты согласен?

3. На уроке Кирилл описывал птицу: «Она имеет розовато-серое оперение и рыжеватый хохолок на голове». О какой птице говорил Кирилл?

- ☐ о снегире
- ☐ о поползне
- ☐ о свиристеле

4. Какую птицу ты не встретишь зимой?

- ☐ воробья
- ☐ поползня
- ☐ стрижа

5. Первоклассники подбирали подписи к рисункам, на которых были изображены птицы. Какая подпись должна быть под этим рисунком?

- ☐ дрозд
- ☐ снегирь
- ☐ синица



Тест 28

Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?

1. Каких насекомых разводит человек, чтобы получить мёд?



☐ ос



☐ шмелей



☐ пчёл

2. Какое растение ты будешь сушить, чтобы получился изюм?

☐ абрикос

☐ сливу

☐ виноград

3. Какую профессию ты должен освоить, чтобы научиться делать шоколад?

☐ повара

☐ кондитера

☐ кулинара

4. На вопрос учителя, из какого вещества сделаны соты, в которых собирается мёд, девочки ответили так.

△ Вика: «Из глины».

□ Маша: «Из воска».

○ Оксана: «Из дерева».

Кто из девочек прав?

5. Какой продукт врачи рекомендуют употреблять во время простуды?



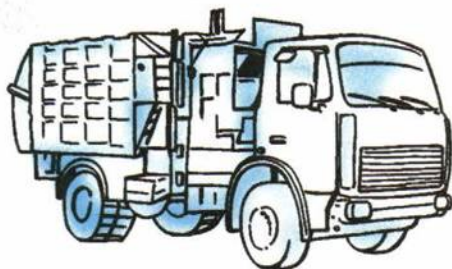
Тест 29

Откуда берётся и куда
девается мусор?

1. Куда вывозят мусор из контейнеров, находящихся около твоего дома?

- ☐ к берегу реки
- ☐ на свалку
- ☐ в лес

2. Около школы остановилась машина. Мальчики стали вспоминать, как она называется.



- ☐ Кирилл сказал, что это самосвал.
- ☐ Антон сказал, что это контейнеровоз.
- ☐ Петя сказал, что это мусоровоз.

Кто из мальчиков прав?

3. Из предложенных предметов дети должны были выбрать тот, который быстрее всех разлагается в почве.

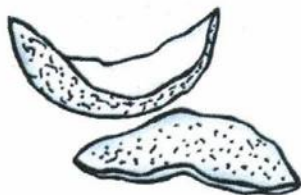
△ Вероника выбрала



□ Рома выбрал



○ Семён выбрал



Кто из детей прав?

4. Девочки с родителями отдыхали в лесу на пикнике. Укажи, что они могут закопать в землю, а не унести из леса.

△ пищевые отходы

□ стеклянные бутылки

○ пластиковые пакеты

5. Укажи, какие предметы дольше всего будут разлагаться в земле.

△ из пластмассы

□ из стекла

○ из бумаги





Тест 30

Откуда в снежках грязь?

1. В городе было три фабрики, которые использовали для производства воду. Затем грязную воду они сливали.

- ☐ первая фабрика в городскую канализацию
- ☐ вторая фабрика в реку (море)
- ☐ третья фабрика в очистные сооружения

Директор какой фабрики заботится об экологии?

2. Ученики наблюдали за чистотой снега в лесу, городе и деревне. Вывод они записали в Дневнике наблюдений. Какую запись должны сделать ребята?

- ☐ Чище всего снег в лесу.
- ☐ Чище всего снег в городе.
- ☐ Чище всего снег в деревне.

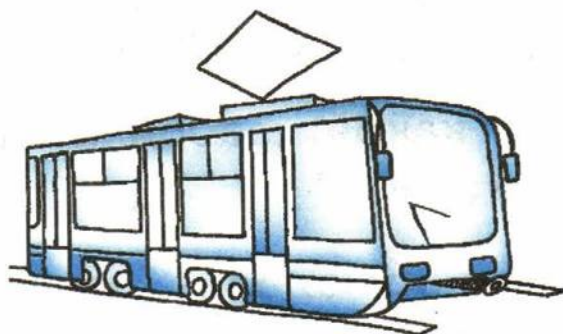
3. Первоклассники наблюдали за городским транспортом. Они пришли к выводу, что этот транспорт загрязняет воздух выхлопными газами. На какой вид транспорта указали дети?



☐ автобус



☐ троллейбус



☐ трамвай

4. Укажи, во что превратится снег в тёплом помещении.

- ☐ в пар
☐ в воду
☐ в лёд

5. Укажи, какое из перечисленных средств передвижения загрязняет воздух.



Ответы

Тест 1. Что такое Родина?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	△	□	□	□	○

Тест 2. Что мы знаем о народах России?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	○	○	○	□	□

Тест 3. Что мы знаем о Москве?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	□	□	○	□	□

Тест 4. Что у нас над головой?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ		△	□	△	○

Тест 5. Что у нас под ногами?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	□	△	△	□	○

Тест 6. Что общего у разных растений?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	△	○	○	○	△

Тест 7. Что растёт на подоконнике?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	□	△	○	□	□

Тест 8. Что растёт на клумбе?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☒	☐	☐	☒	☐

Тест 9. Что это за листья?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☒	☐	☒	☒	☐

Тест 10. Что такое хвоинки?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☒	☐	☐	☒	☐

Тест 11. Кто такие насекомые?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 12. Кто такие рыбы?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 13. Кто такие птицы?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☒	☐	☐

Тест 14. Кто такие звери?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 15. Что такое зоопарк?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☒	☐

Тест 16. Что окружает нас дома?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 17. Что умеет компьютер?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 18. Что вокруг нас может быть опасным?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 19. На что похожа наша планета?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 20. Как живёт семья?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 21. Откуда в наш дом приходят вода и электричество?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 22. Как путешествует письмо?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 23. Куда текут реки?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 24. Откуда берутся снег и лёд?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☒	☒	☐	☒

Тест 25. Как живут растения?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1, 5, 4, 2, 3	☐	☐	☒	☒

Тест 26. Как живут животные?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☒	☐	☒	☐

Тест 27. Как зимой помочь птицам?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☒	☐	☐	☐	☐

Тест 28. Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☐	☒

Тест 29. Откуда берётся и куда девается мусор?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☐	☐	☒	☐

Тест 30. Откуда в снежках грязь?

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	☐	☒	☒	☐	☐

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс

Часть 1

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ЛПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная верстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8 (495) 641-00-30 (многоканальный).